***Отчет по реализации модели по просвещению родителей***

 ***в 2018-2019 учебном году***

Не секрет, что детям, которых воспитывают в семье, которых принимают и понимают в жизни легче освоить социальные нормы, легче решать проблемные ситуации, такие дети инициативны и легко обучаются. Но на сегодняшний день далеко не все родители осознают значение родительства и всю глубину влияния этой роли на жизнь ребёнка.

В настоящее время инновации являются активным звеном всех сфер жизнедеятельности общества. Невозможно представить современный мир без нововведений. Внедрение инноваций, а работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дополнительного образования. Но всё новое человека страшит. И чтобы снять эту тревожность, задача педагогов Дома детского творчества - на родительских собраниях в объединениях, при индивидуальных беседах, в школах, в социальных сетях проинформировать родителей о новых направлениях в деятельности дополнительного образования.

В Доме детского творчества г. Балтийска в 2018 году был разработан курс для родителей, который называется «Осознанный родитель». Курс состоит из 24 теоретических и практических часов. Чтобы родители воспитывали и образовывали детей со знанием ответственного родителя, задача педагога-психолога на данном курсе - довести до каждого хотя бы тот небольшой минимум из знаний педагогики, возрастной психологии и физиологии.

В этом же году был проведен круглый стол на тему «Стадии развития личности» где присутствовало 12 родителей, были рассмотрены линии развития ребёнка в нормальном ключе и, если с ребёнком не делать того или иного в определенном возрасте что из этого выйдет.

В конце января 2019 прошло общее родительское собрание, где перед родителями выступила Урбанович Любовь Николаевна. Тема выступления Любови Урбанович называлась «Мы в ответе за наших детей. Педагогика любви в семье». Были рассмотрены вопросы послушания, успеваемости и успешности детей, а также вопросы традиций семьи и необходимость прививать ребёнку желание заниматься любимым делом и иметь увлечение. Более 40 родителей активно задавали вопросы о наболевшем. И все получили ответы.

Конкурс «Папа, мама, я - неразлучные друзья», который проходил в апреле 2019 года, дал понять родителям, что надо чаще проводить время всей семьёй. Это озвучили сами дети, и убедились, как же ошибочно мнение родителей, что школа отбирает всё, что именно из-за школы и домашней работы не хватает времени на обыкновенное человеческое общение. А ведь если родитель поймёт, что вместе - это никогда рядом все сидят в гаджетах, а когда вместе разговаривают и обсуждают ту или проблему, событие, увлечение, то и в школе ребёнку станет легче! В этой игре приняло участие 6 семей.

В апреле состоялся ещё один конкурс «Во! Семья!». Конкурс приняли участие 7 семей.

В социальных сетях в группе в контакте Дома детского творчества согласно курсу «Осознанный родитель» проводится много мероприятий по профилактике асоциального поведения детей, конкурс на знание пословиц и поговорок о семье, о родителях, о детях. Суть конкурса: в комментариях пишется поговорка или пословица, которую родители обсудили со своим ребёнком и делятся своими чувствами, эмоциями. Какой смысл в коротком изречении народа уловил ребёнок? Более 600 просмотров. 47 комментариев от родителей. И это очень важно, ведь если в семье с ребёнком поговорят хотя бы 20 минут в день и не только об учёбе, то работа проведена точно не зря.

30 апреля с учащимися объединений, была проведена беседа "Береги честь смолоду". Какой ты сам, какие у тебя друзья, эти вопросы обсуждали с детьми. Ребята работали с таблицей "Хорошие и не очень хорошие друзья" На память каждый унес с собой шпаргалку "Как быть хорошим другом". Примечательно, что во время этой беседы в зале находилось достаточно много родителей, которые после беседы продолжали ещё задавать вопросы как помочь ребёнку.

За 2018-2019 год проведено более 27 индивидуальных консультаций для родителей. Родителей интересует очень много о детях. Задача педагогов, чаще привлекать родителей к общению и не только к решению вопросов в участие тех или иных мероприятий, но и к участию в программе обучающего курса «Осознанный родитель». Необходимо до родителей доводить больше информации и поэтому 2 часа в месяц просто необходимо собираться, чтобы что-то проиграть, прочувствовать, обсудить и ответить на наболевшие вопросы.

В 2019 учебном году был проведён мониторинг удовлетворенности качеством дополнительных общеразвивающих программ.

Цель: изучить удовлетворенность родителей занятиями их детей дополнительным образованием.

Выборка составила 230 респондентов.

Выводы исследования удовлетворенности качеством дополнительных общеразвивающих программ показывают что 96% детей в БГО охвачены дополнительным образованием, 98% детей получают дополнительное образование в муниципальных образовательных учреждениях и только 2% приходится на частные школы. 53% опрошенных выбирают спортивно-оздоровительное направление и это понятно, родители заинтересованы в оздоровлении своих детей, при этом анкетируемые ответили 86,4%, что их дети успевают посещать и другие направления: (в порядке убывания) художественное, техническое, социально-педагогическое, туристко-краеведческое, естественнонаучное. 99% родителей считают, что их дети могут реализовать себя в выбранных объединениях, клубах и секциях. 73% опрошенных указали, что выбор направленности объединений продиктован желанием их ребёнка, почти 50% родителей указывают, что для них важно бесплатное обучение детей в дополнительном образовании. Родителям не хватает в городе программ технической направленности, мы связываем это с дефицитом педагогов данной направленности и дефицитом материально-технической базы. 94% опрошенных указали, что их дети посещают занятия регулярно и систематически. 98% учащихся посещают занятия с интересом и желанием. Больше половины родителей считают, что дети нашли занятия по своим интересам и приобрели знания, умения и навыки, которые им пригодятся непременно в их жизни. Родители считают, что формы взаимодействия педагогов с ними различны и их огромное количество, как групповых, так и индивидуальных. Однако 5% анкетируемых указывает, что работа с родителями не проводится. 17% указали, что если появятся новые технологии обучения, то они смогли бы платить за дополнительное образование своих детей и большинство из них назвали сумму не более 1000 рублей в месяц. Качеством программ дополнительного образования удовлетворенны 100% опрошенных.

Исходя из анализа анкетирования можно сделать выводы: следует ещё больше развивать техническую направленность – растить кадры в этом направлении и развивать материально-техническую базу, чтобы все желающие могли бы себя попробовать в этом направлении. Проводить информационную работу с родителями на уровне учреждений и города о возможном дополнительном образовании в БГО, чаще привлекать к этой работе наши СМИ. Всеми силами стараться сохранить дополнительное образование бесплатным, так как процент родителей, готовых платить за доп. образование слишком маленький.

Задачи на последующие годы: больше информированности, открытости и доступности для родителей учащихся, включать в работу больше индивидуальных встреч, разговоров и обсуждений, самим педагогам стараться быть образованными в вопросах психологии и педагогики.